

Паспорт
средней группы
«Сказка»

Воспитатель- Ольшанская Вероника Николаевна.



Помощник воспитателя :
Щербакова Наталья Сергеевна.



Сведения о детях.

1	Астахова	Василиса
2	Аксёнов	Арсений
3	Бояркин	Максим
4	Беляев	Руслан
5	Бойко	Матвей
6	Ганье	Тимофей
7	Кононович	Дмитрий
8	Мельников	Иван
9	Наныкин	Дмитрий
10	Огнев	Никита
11	Орехов	Артём
12	Сидорова	Вероника
13	Таросенко	Виктория
14	Фёдоров	Михаил
15	Хлынцова	Милена
16	Черкашин	Владимир
17	Чишевский	Глеб
18	Шестаков	Арсений
19	Ширяев	Дмитрий
20	Яковлева	Валерия

Девочек- 5 человек

Мальчиков-15 человек

Организация работы группы.

Режим работы группы: понедельник – пятница с 7.30 - 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.)

Режим дня

Средняя группа

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.45
Второй завтрак	10.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45 – 12.20
Обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, игры	15.00 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 18.00

Режим дня на летний период

Мероприятия	Первая младша я	Вторая младш ая	Средня я	Старш ая	Подготов ительная
Прием детей, игры	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к НОД, выход на прогулку	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	8.55 – 9.10	8.55 – 9.10
НОД на участке	9.20 – 9.35	9.20 – 9.35	9.20 – 9.40	9.10 – 9.40	9.10 – 9.45
Второй завтрак	10.10	10.10	10.10	10.10	10.10
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.35 – 11.10	9.40 – 11.30	9.40 – 11.35	9.40 – 12.15	9.45 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10 – 11.30	11.30 – 12.00	11.35 – 12.10	12.15 – 12.30	12.20 – 12.35
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.10	12.00 – 12.35	12.10 - 12.40	12.30 – 13.00	12.35 – 13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.30	12.35 – 15.20	12.40 – 15.20	13.00 – 15.20	13.05 – 15.20
Подъем, игры	15.30 – 16.00	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная художественная деятельность	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00

Распределение непосредственно образовательной деятельности

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средняя группа

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.20 Речевое развитие (развитие речи / художественная литература)	9.00 – 9.20 Музыкальное развитие	9.00 – 9.20 Художественно – эстетическое развитие (аппликация) / Художественно – эстетическое развитие (конструирование)
Физическая культура (2 пол.)	9.30-9.50 Музыкальное развитие	10.05 – 10.25 Физическая культура (у)	9.30 – 9.50 Художественно – эстетическое развитие (рисование /лепка)	Физическая культура (2 пол.)
	Английский язык (2 подгруппы)		Английский язык (2 подгруппы)	

Осуществление воспитательно – образовательной деятельности.

Картотеки по различным разделам программы.

Сюжетно-ролевые игры.

Игры по развитию речи.

Игры с водой

Игры на слуховое внимание.

Игры по звуковой культуре речи.

Картотека малоподвижных, хороводных игр.

Дидактические игры по математике.

Картотека прогулок.

Картотека подвижных игр.

Картотека утренних гимнастик и гимнастик пробуждения.

Картотека пальчиковых гимнастик.

Картотека игр на развитие пальчиков и кистей рук.

Картотека загадок, считалок и скороговорок.

Образовательная среда группы.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы

Организация «Предметно-развивающей среды» в детском саду несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы.

Предметно-игровая среда группы организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на ЦЕНТРЫ, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок.

В группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

В приемной комнате группы для родителей организуются выставки детского творчества (рисунки и поделки).

Образовательная среда группы.

Все групповое пространство распределено на несколько центров, способствующих комплексной коррекции и развитию детей:

1. центр конструктивных и строительных игр;
2. физкультурный центр;
3. игровой центр;
4. центр искусства;
5. центр театрализованных игр
- 6 Центр науки.
- 7 центр математики;
- 8 Социально-трудовой центр.

Центр конструктивных и строительных игр.

Вместе с воспитателем дошкольники строят из разных деталей (игровые модули, крупный конструктор, стульчики) «автобусы», «поезда», «корабли» и отправляют их в общее «путешествие». Используя кубики, конструктор, создают простые постройки, дают им название (это - башня, это - гараж), используют постройки в дальнейшей игре), радуются осуществлению своих целей.

Дети осваивают использование простейших построек в игровом сюжете, развивают сюжет при помощи постройки (кукла смотрит из домика, выходит гулять по дорожке, садится на скамейку).

Назначение: создать условия для развития восприятия пространственных свойств объектов, развития общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, конструктивных умений, использования результатов конструирования в игре.

Оборудование: строительный материал разных видов: пластмассовый, “Лего”, машины разных размеров для игры построек, схемы, модели, фотографии построек,

Физкультурный центр.

Постепенно воспитатель знакомит детей с разными способами ходьбы, прыжков, ползания и лазания, катания, бросания и ловли. Ребята учатся ориентироваться в

пространстве, узнают разные способы построений и перестроений. Дети осваивают простейшие общие для всех правила в подвижных играх, узнают о возможности передачи движениями повадок знакомых им животных, птиц, насекомых.

Назначение: создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Оборудование:

мячи разных размеров,

кегли, ленты, султанчики, маски для подвижных игр, вертушки.

Игровой центр.

Игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников. Она сопровождает дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду. Веселые хороводные и имитационные игры, игры с игрушками в утренние часы поднимают настроение, сближают детей, помогают забыть минуты расставания с родителями. Игровые моменты в течение дня повышают интерес детей к выполнению режимных процессов, способствуют развитию активности и самостоятельности.

Назначение: создать условия для развития сюжетно-ролевой игры; развивать игровой опыт детей; пробуждать интерес к игровому общению с взрослыми и сверстниками. Осуществлять коррекцию эмоционально-личностных проблем развития ребёнка.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Оборудование

куклы разных размеров

машины разных видов и размеров;

набор мебели крупного размера, постельные принадлежности для кровати и коляски; элементы костюмов для сюжетных игр; посуда кухонная, чайная, столовая; атрибуты для сюжетных игр; предметы домашнего обихода; наборы игрушек разные; игрушки-забавы; наборы «Доктор», «Парикмахерская»; «Магазин»

Центр искусства.

Назначение: создать условия для развития интереса и эмоциональной отзывчивости на произведения искусства, творческих способностей, комплексной

коррекции проблем в социальном, личностном, двигательном развитии детей.
Рисование и аппликация (оборудование):

стенд для детских работ, карандаши цветные, гуашь, акварель, кисти разные, подставки для кистей, салфетки, цветная бумага, бумага разного формата и плотности, кисти клеевые, доски для рисования, ножницы, раскраски, природный материал, клей, наглядный материал.

Лепка(оборудование):

стенд для детских работ, стеки, пластилин, демонстрационный материал.

Центр Музыкально-театрализованных игр

Музыкальные инструменты, различные виды кукольных театров, магнитно - маркерная доска, элементы театральных костюмов, настольные и напольные ширмы, , различные виды кукольных театров (перчаточный, настольный, конусный, пальчиковый).

Центр науки.

Назначение: создать условия для развития экологических представлений о природе, накопления эмоционально-позитивного опыта общения с природой, познавательных функций.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Оборудование: растения, оборудование для ухода за растениями,

календарь природы, литература природоведческого содержания, картотеки дидактических игр, настольно-печатные, дидактические игры, оборудование и материалы для исследовательской экспериментальной деятельности:

ёмкости с сыпучими, жидкими, твёрдыми веществами, мерные ложки и сосуды, лупы, компас, магниты, магнитные доски, часы песочные, оборудование и принадлежности для игр с водой и песком.

Центр математики.

Назначение: создать условия для обогащения опыта ориентировочных действий, развития сенсорно – перцептивных способностей, опыт практических действий.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

Перечень оборудования:

игры и пособия для развития познавательных способностей детей, наборное полотно, наборы геометрических фигур, картинки с изображением времён года, дидактические игры, магнитно – маркерная доска, счетный материал, часы (механические, песочные, электронные), счётные палочки.

Социально-трудовой центр.

Назначение: создание условий для формирования культурно- гигиенических навыков, освоения простых трудовых операций. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к трудовой деятельности.

Организация детей: самостоятельно и организованная педагогам.

Перечень оборудования:

иллюстративный материал, бросовый материал, природный материал, ножницы, клей, кисти, картон, салфетки с салфетницами, индивидуальные расчески, картинки с последовательностью одевания и умывания, мыло для мытья игрушек, инвентарь для уборки, лейки, вёдра, формочки для теста, доски разделочные.

План средней группы «Сказка».

Наименование помещения	Площадь, м кв.
Игровая комната	48,6
Спальня	49,7

Умывальная комната	4
Туалет	2,9
Раздевалка	14,9

Группа находится на втором этаже.

В группе 5 отдельных помещений. (Раздевалка, группа, спальня, умывальник, туалет)

Основной вход ведет в раздевалку, где находятся:

Информация по Приемной комнате:

	Наименование оборудование	Количество
1	Шкаф детский секционный с крючками для верхней одежды с индивидуальными полками для головных уборов	1
2	Скамейка для детей	2
3	Стол детский	2
4	Стенд для родителей (режим дня, сетка ООД, памятка)	1
5	Стенд для творчества (творческие работы детей по художественно-эстетическому развитию)	1
6	Уголок объявлений	1
7	Тюль короткий	1

Информация по групповой комнате:

	Количество
--	------------

Наименование оборудование	
Столы детские прямоугольные	8
Стулья детские	22
Шкаф для пособий	3
Телевизор	1
Мольберт двухсторонний магнитный	1

Информация по Спальной комнате:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Стол письменный	3
2	Стул офисный	1
3	Кровати	22
4	Шторы	8
5	Шкаф методический	2
6	Шкаф для одежды	1

Информация по умывальной комнате:

	Наименование	Кол-во
1.	Детский умывальник	4
2.	Душевой поддон-ванна с доступом к нему	1
3.	настенный секционный шкаф для полотенца с промаркированными ячейками для полотенец.	5 по 5 ячеек
4.	Зеркало	1
5.	Таз для мытья игрушек	1

Информация по туалетной комнате

Наименование	Кол-во
--------------	--------

Унитаз детский	3
Шкаф хозяйственный	1
Ведро для мусора	1